

702

SEMANA 08

3° TRIMESTRE

**DEL 13 AL 16 DE
OCTUBRE**

**COLEGIO UNIÓN EUROPEA
JORNADA TARDE
2020**

ACTIVIDAD #3 Tercer trimestre

ÁREA: Humanidades

ASIGNATURA: Inglés

FECHA: 13 al 16 de octubre

GRADO: Sextos y séptimos

HORAS ASIGNATURA: 3 semanales

DOCENTE: Catalina Arciniegas

CORREO: profecataue@gmail.com

CELULAR: 3046298742

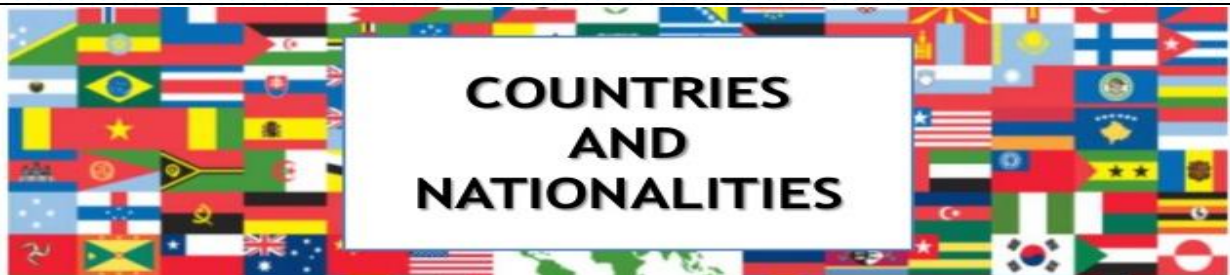
OBJETIVO LA ACTIVIDAD: Conocer vocabulario sobre países y nacionalidades

Favor enviar las actividades a este correo

NOMBRE DE LA SECUENCIA DIDÁCTICA: Let's learn together third part

PRODUCTO POR ENTREGAR: Cuando hayas terminado, toma una foto del trabajo realizado y envíalo para ser evaluado. No olvides escribir tu nombre y grado. Lo puedes enviar al correo o al WhatsApp

FECHA DE ENTREGA: 16 de octubre



- ❖ Observa las siguientes imágenes y trata de memorizar el listado de países con su correspondiente nacionalidad. Con base en esta información completa los ejercicios que aparecen a continuación

Australia	Australian
	
Brazil	Brazilian
	
China	Chinese
	
Egypt	Egyptian
	

Japan	Japanese
	
Mexico	Mexican
	
Morocco	Moroccan
	
Portugal	Portuguese
	

Russia	Russian
	
Spain	Spanish
	
USA	American
	

Germany	German
	
Italy	Italian
	
France	French
	



<https://youtu.be/iWYZvMKGeDQ>

En este link encontrarán el video explicativo de la actividad

Escoja la palabra correcta

1. Choose the correct word.

- a) This toy is made in China / Chinese
- b) Tacos and guacamole are Mexico / Mexican foods.
- c) Coffee is produced in Brazil / Brazilian.
- d) This movie is produced in the USA / American.
- e) Pizza and spaghetti are Italy / Italian foods.



2. Write the correct adjective.

Escriba el adjetivo correcto (nacionalidad)

- a) Sushi is eaten in Japan. It is a food.
- b) When I was in Morocco, I ate delicious food.
- c) My mum's car is produced in Germany. It is a car.
- d) The Eiffel tower is located in France. It is a monument.
- e) Cristiano Ronaldo was born in Portugal. He's .



3. Look at the flags and write the country.

**Escribe el nombre del país.
Escoja una de las 4 opciones**

- a) The pyramids are located in .
- b) Kangaroos and koalas are found in .
- c) is the largest country in the world.
- d) Madrid is the capital of .



<http://colegiounioneuropeaied.com> <https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

Área: Matemática	Asignatura: Matemática 4 h.sem	Grado: 7	Fecha de entrega: 20201012 al 16
Docente: Josué Pineda	jipineda@educacionbogota.edu.co	Enviar a: correo institucional	
Objetivo de la guía: Usar medios tecnológicos para continuar con la enseñanza de la asignatura			
Nombre de la secuencia didáctica: Números racionales Q			
Producto a entregar: Presentar apuntes en la bitácora, dibujo de gráficas con explicación, resolución de ejercicios			
Cómo hacer un resumen? Los participantes realizan una abstracción de las secciones vistas, apoyadas de los términos clave, fórmulas, gráficas, ejemplos, ejercicios vistos con sus propias palabras.			

Los números racionales positivos (Q^+)

Una vez, en un salón de la escuela, se escuchó el siguiente diálogo entre Luisa y José:

Luisa dijo: "Hola José buenos días, hoy llegué un cuarto de hora antes de la clase".

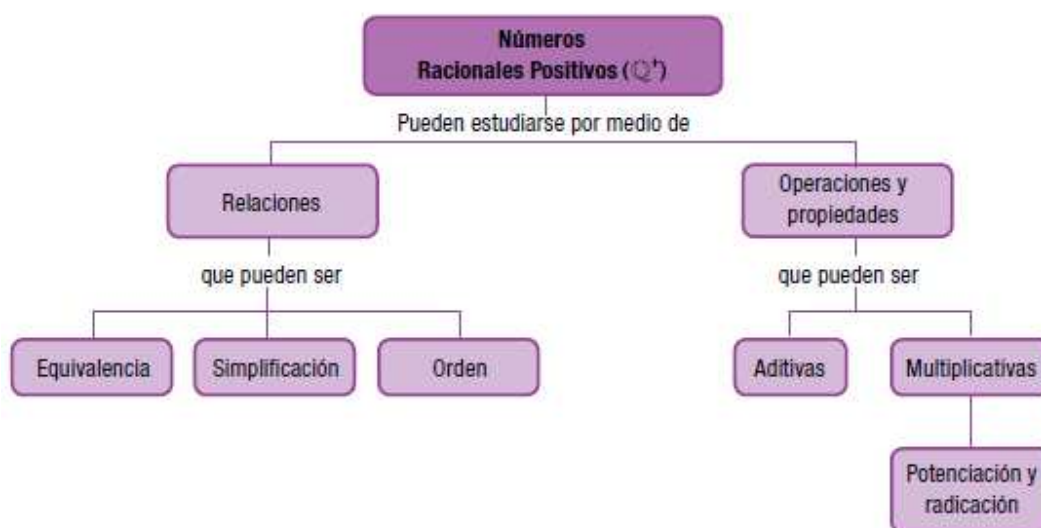
José respondió: "Buenos días Luisa, hoy yo te gané, porque llegué a la clase media hora antes". "Un cuarto" o "media" a los que se refieren Luisa y José son parte de la hora.

Si la clase era a las 7 a.m., preguntémonos: ¿a qué hora llegó cada uno?

Pues Luisa llegó faltando $\frac{1}{4}$ para las 7 de la mañana y José llegó a las 6 y $\frac{1}{2}$ de la mañana.

Diálogos como el anterior, en el que se nombran números racionales positivos, son frecuentes en nuestra vida cotidiana. Piensa en otros ejemplos de la vida diaria en los que se usen números racionales positivos.

Históricamente, el ser humano ha medido el tiempo valiéndose de la naturaleza o de instrumentos rudimentarios. Es conocido desde el reloj de sol o el reloj de arena hasta sofisticados relojes electrónicos de alta precisión.

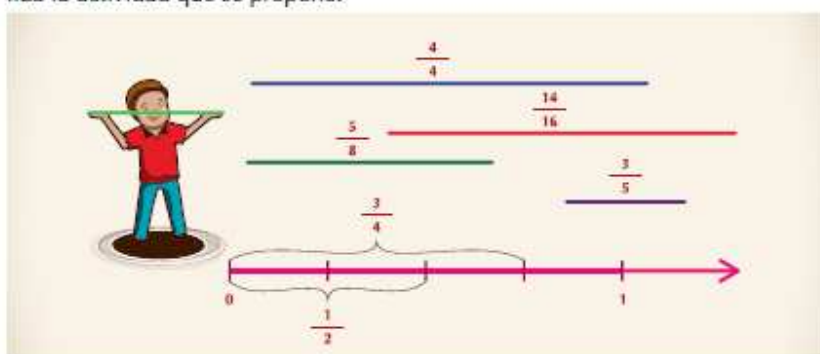


Tema 1. Relaciones de equivalencia y orden en los números racionales positivos ($\mathbb{Q}^+$)



Indagación

Copia en tu cuaderno la situación siguiente y realiza la actividad que se propone:



En el recuadro anterior, Leonidas compara diferentes segmentos sobre la recta numérica.

Ayúdale, trasladando, sobre la recta numérica el segmento del número racional positivo, cuya longitud se encuentra entre $\frac{1}{2}$ y $\frac{3}{4}$.



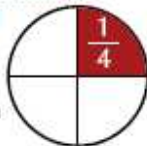
Conceptualización

Equivalencia en los números racionales

Un número racional positivo puede escribirse de varias maneras y cada una de ellas representa la misma porción o parte de la unidad.

Vamos a analizar el ejemplo siguiente:

Tomamos un círculo como 1 unidad y sombreamos en él $\frac{1}{4}$.



Para ello, dividimos la unidad en 4 partes y tomamos 1.

Tomamos la misma unidad, pero ahora sombreamos en ella $\frac{2}{8}$.



Para ello, dividimos la unidad en 8 partes y tomamos 2.

Nuevamente tomamos la unidad, pero sombreamos en ella $\frac{3}{12}$.

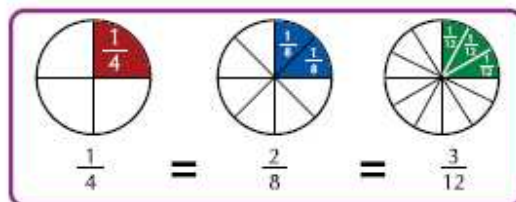


Para ello, dividimos la unidad en 12 partes y tomamos 3.

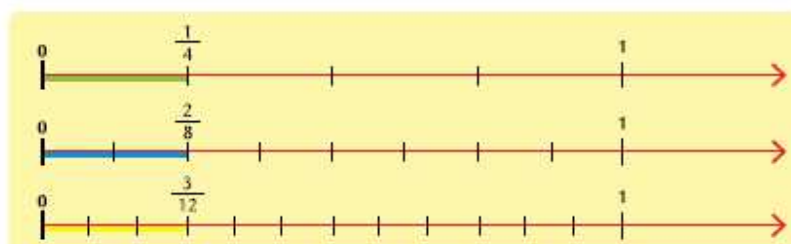
<http://colegiounioneuropeaied.com> <https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

Si observas detenidamente, verás que el total de las partes sombreadas, en cada círculo, es igual para los tres números racionales.

Esto es:



Otra forma es representarlos en la recta numérica:



A los números racionales $\frac{1}{4}$, $\frac{2}{8}$ y $\frac{3}{12}$, se les conoce como números **racionales positivos equivalentes**, porque $\frac{1}{4} = \frac{2}{8} = \frac{3}{12}$.

Para obtener números racionales equivalentes a un número racional dado, tanto el numerador como el denominador se multiplican por el mismo número natural (amplificación) o se dividen por el mismo número natural (simplificación) diferente de 0.

En el ejemplo que analizamos, a $\frac{1}{4}$ lo hemos amplificado por 2, esto es $\frac{1 \times 2}{4 \times 2} = \frac{2}{8}$.

Luego, a $\frac{1}{4}$ lo amplificamos por 3 y queda así: $\frac{1}{4} = \frac{1 \times 3}{4 \times 3} = \frac{3}{12}$.

Si a $\frac{1}{4}$ lo amplificamos por 4, obtenemos $\frac{1}{4} = \frac{1 \times 4}{4 \times 4} = \frac{4}{16}$.

Y así podríamos amplificar a $\frac{1}{4}$ por el número natural que quisiéramos y nos resultará siempre racionales positivos equivalentes a $\frac{1}{4}$.

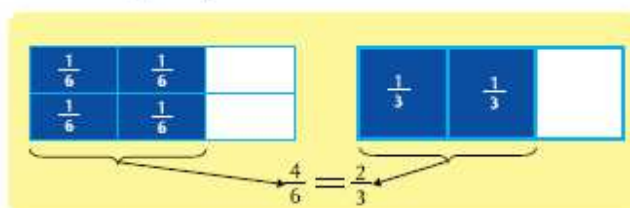
Los números racionales equivalentes representan la misma cantidad.

Por lo tanto, podemos decir que en este caso $\frac{1}{4} = \frac{2}{8} = \frac{3}{12} = \frac{4}{16} = \dots$

Simplificación de números racionales positivos

Al reducir un número racional a su expresión más simple, lo que en realidad se hace es obtener un nombre diferente para el mismo número.

Considérese la figura siguiente:



En la figura se aprecia que la parte pintada de azul para representar a $\frac{2}{3}$ es del mismo tamaño que la parte pintada de azul para representar a $\frac{4}{6}$, por lo cual se puede afirmar que $\frac{2}{3} = \frac{4}{6}$.

De igual manera podemos simplificar a $\frac{4}{6}$ y nos resultará así: $\frac{4}{6} = \frac{4 \div 2}{6 \div 2} = \frac{2}{3}$.

Para simplificar un número racional, se divide tanto el numerador como el denominador entre un mismo número natural distinto de cero.

Cuando el numerador y el denominador de un número racional se pueden dividir entre un mismo número natural distinto de 0, el racional se puede simplificar. En ese caso, se dice que el racional es reducible.

Pero, cuando el numerador y el denominador de un número racional no se pueden dividir entre un mismo número natural distinto de 0, el racional no se puede simplificar. En ese caso, se dice que el racional es irreducible.

Comparación de números racionales positivos

La comparación de números racionales positivos la podemos hacer de varias maneras:

Por amplificación o por simplificación.

Dados los números racionales $\frac{4}{5}$ y $\frac{3}{4}$, ¿son equivalentes o hay uno mayor que el otro?

Para saberlo, los expresamos con un denominador igual (común denominador). En este caso, ambos racionales pueden expresarse con denominador 20.

Si amplificamos por 4 el racional $\frac{4}{5}$ y amplificamos por 5 el racional $\frac{3}{4}$, ambos racionales quedan con denominador 20.

Fuente: Texto guía MinEducación. Secundaria Activa, Matemática 7. Números Z enteros. Disponible en .pdf en InterNet

Metodología: Guías con material introductorio, ejemplos, gráficas y ejercicios prácticos, video explicativo

No Me informo ni investigo	Me informo e indago	Me informo, indago relaciono	Me informo, indago, relaciono y construyo	Según PEI y acuerdos clase
BAJO	BÁSICO	ALTO	SUPERIOR	NOTA FINAL

HUMANIDADES 4 h.	ESPAÑOL semana # 8 P3	SÉPTIMO 13 al 16 de octubre
Docente: ROCIO SANCHEZ CARO	Correo: rochivin@gmail.com	WhatsApp: 3017739327
Objetivo de la guía: Identificar los diferentes dialectos colombianos		
Nombre de la secuencia didáctica: DIALECTOS COLOMBIANOS		
METODOLOGÍA: TRABAJO INDIVIDUAL en el cuaderno de español debidamente marcado en cada hoja.		
PRODUCTO A ENTREGAR: EVIDENCIA FOTOGRÁFICA DE LAS ACTIVIDADES al correo o al WhatsApp.		
PLAZO DE ENTREGA: <u>Entre el martes 13 y el viernes 16 de octubre de 2020</u>		

¡Hola mis niños de séptimo! **Lean atentamente el texto y luego desarrollen las cinco actividades.**

EL IDIOMA ESPAÑOL

El español es el idioma oficial de los siguientes 21 países distribuidos en tres continentes así: en Europa se habla en España; en África, el español es la lengua oficial de Guinea Ecuatorial y en América se habla español en 19 países. Estos son: Argentina, Bolivia, Chile, Colombia, Costa Rica, Cuba, Ecuador, El Salvador, Paraguay, Perú México, Nicaragua Panamá, Honduras Puerto Rico, Uruguay, Guatemala República Dominicana, y Venezuela

DATOS ESTADÍSTICOS DEL ESPAÑOL

El español es la lengua materna de 483 millones de personas lo que lo convierte en el segundo idioma más hablado del mundo después del chino y seguido por el idioma inglés.

El español es también el tercer idioma más estudiado del mundo, después del inglés y el francés.

Ahora que ya conoces sobre nuestro idioma veamos.

¿QUÉ ES EL DIALECTO?

Es la variación regional de una lengua, es decir, las diferentes formas en que se habla una lengua dependiendo de la región geográfica donde se esté. La lengua española tiene diferentes dialectos según el país en el cual se hable, así tenemos el dialecto argentino, el mexicano y el colombiano entre otros.

PRINCIPALES DIALECTOS COLOMBIANOS

El “colombiano” también presenta variaciones según la región donde se hable, veamos los diferentes dialectos que hay en nuestro país.

- **COSTEÑO** En el dialecto costeño de la Región Caribe de Colombia, se distinguen los subdialectos guajiro, samario, sabanero y vallenato.
- **SANTANDEREANO** Es el español que se habla en los departamentos de Santander y Norte de Santander, al oriente del país. Se caracteriza por una entonación fuerte y rápida
- **BOYACENSE** Es el dialecto que se habla en los departamentos de Cundinamarca y Boyacá.
- **ROLO o BOGOTANO** Hablar de un dialecto meramente bogotano es difícil en estos tiempos; es en Bogotá donde confluyen todas las diferentes culturas del país. Sin embargo, todavía se encuentran rasgos característicos del bogotano auténtico o del cachaco antiguo, de carácter neutro.
- **LLANERO** Es el español que se habla en los departamentos orientales de los llanos orientales colombo-venezolanos, posee una notable influencia indígena y una entonación particular en ambos lados de la frontera
- **AMAZÓNICO** Es el dialecto que se habla en los departamentos colombianos que se hallan en las selvas ubicadas al suroriente del país, Caquetá, Vaupés, Amazonas, Guaviare, Guainía.
- **OPITA** Es el español hablado en los departamentos del Huila y el Tolima. Posee yeísmo. Se caracteriza por la lentitud en la locución normal.
- **PASTUSO** Típico de la región suroccidental del país (departamentos de Nariño y Putumayo en sus zonas andinas).

- **VALLUNO** Es el acento típico de la región del valle del río Cauca.
- **CHOCOANO** Es el español que se extiende fuera del departamento por casi todo el litoral pacífico, posee una notable influencia africana debido a que la mayoría de la población de esta región es afrodescendiente.
- **PAISA** Es el dialecto que se habla en la gran mayoría del territorio del departamento de Antioquia y de la zona típicamente cafetera.
- **ISLEÑO** Es el acento que se habla en las islas de San Andrés, Providencia y Santa Catalina en el Caribe colombiano. Combina elementos del español caribeño con el criollo sanandresano, dándole un toque anglosajón al acento.

CONCLUSIÓN

Como resultado de la compleja geografía de nuestro país en Colombia tenemos una gran diversidad lingüística.

No existe un mejor o peor dialecto colombiano por eso debemos evitar discriminación que hacemos de las distintas formas de hablar de nuestros compatriotas según la región geográfica de donde procedan. Conociendo la explicación de la diversidad de formas de hablar, se podrían disminuir la discriminación lingüística y se daría un paso hacia una sociedad más tolerante.

ACTIVIDADES:

1. **EL IDIOMA ESPAÑOL:** ¿Dónde se habla español? Escribe el nombre de los 21 países en los que se habla español como lengua materna.
2. **DATOS ESTADÍSTICOS** Copia y completa en tu cuaderno el siguiente cuadro de datos estadísticos del idioma español

Idiomas más estudiados en el mundo



1. _____
2. _____
3. _____

Continentes en los que se habla español

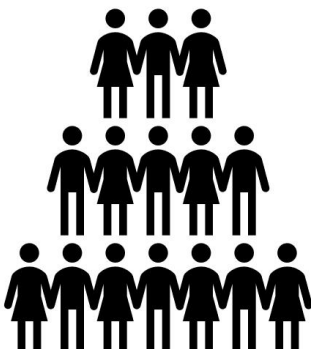


1. _____
2. _____
3. _____

Idiomas más hablados en el mundo



1. _____
2. _____
3. _____



Millones de personas hablan español

3. **DIALECTOS** Copia en tu cuaderno la definición de DIALECTO.
4. **DIALECTOS COLOMBIANOS** vamos a ubicar cada uno de los dialectos colombianos en el mapa de Colombia. Copia el siguiente mapa y sobre él colorea de diferentes colores las regiones donde se hablan los distintos dialectos. Luego haz un cuadro de convenciones en el que escribas a qué dialecto se refiere cada color.



5. **CONCLUSIÓN** Lee la conclusión del texto y contesta en tu cuaderno ¿por qué es importante estudiar los dialectos?

RÚBRICA DE EVALUACIÓN

1.0	3.0	3.6	4.2	4,5	4,7	5.0
No entrega la guía	Su trabajo no cumple el mínimo de las indicaciones	Su trabajo cumple el 75% de las indicaciones	Su trabajo cumple el 80% de las indicaciones	Su trabajo cumple el 90% de las indicaciones	Su trabajo cumple el 100% de las indicaciones	Su trabajo supera el 100% de las indicaciones



ÁREA: EDUCACIÓN ARTÍSTICA

ASIGNATURAS: ARTES

GRADO: SEPTIMO

HORAS ÁREA: 2 SEMANALES

HORAS ASIGNATURA 1: 2 SEMANALES

DOCENTE: JUAN MANUEL GUTIERREZ

OBJETIVO LA ACTIVIDAD: Arte – Conciencia Ambiental

NOMBRE DE LA SECUENCIA DIDÁCTICA: ELEMENTOS PLASTICOS

COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR: Cultural artística.

ACTIVIDADES:

- ✓ Recree la escena de “las meninas” y registre en una foto familiar.



MATERIAL DE APOYO:

Internet y texto e imagen adjunta.

PRODUCTO POR ENTREGAR: Imágenes

FECHA DE ENTREGA: **16 de octubre de 2020**

METODOLOGÍA DE TRABAJO:

- ✓ Recree la escena de “las meninas” y registre en una foto familiar.

CADA UNO DE LOS TRABAJOS DEBEN SER ENVIADAS AL EMAIL

juanma59@live.com



<http://colegiounioneuropeaied.com>

<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>